# Plan van Aanpak Doorbraakproject

|  |  |
| --- | --- |
| Naam deelnemer/docent |  |
| Naam opdrachtgever/leidinggevende |  |
| Titel doorbraakproject |  |

## Deel A: Opdrachtbeschrijving

Afbeelding met tekst, schermopname, cirkel, logo

Automatisch gegenereerde beschrijving

|  |
| --- |
| 1. **De Context – probleem/aanleiding** |
| Diagnose: analyse van probleem of kans/aanleiding |
| Verhelder het probleem dat/de kans die jij met jouw doorbraakproject wil aanpakken om het leren van studenten én docenten te verbeteren. Wat is het probleem? Hoe is dit een probleem? Voor wie is dit een probleem? Wat is de doelgroep? Wat is het gevolg van het probleem voor de doelgroep?  Waar blijkt dit probleem uit? Onderbouw dit met data (nulmeting)?  Of Wat is de kans, de aanleiding. Voor wie is dit een kans (doelgroep)? Waarom wil je deze kans grijpen? Onderbouw dit met data! |
|  |
| 1. **De Outcome** |
| 2. Bedoeling |
| Beschrijf het ‘waarom’ van jouw doorbraakproject, ofwel: aan welke verbeterdoelen draagt het resultaat van jouw doorbraakproject bij? Hoe is de verbinding met jullie visie. Wat levert het op voor studenten? Wat gun je studenten? Welke kwaliteitsverbetering streef je na? Leg een duidelijke link naar de diagnose/analyse van probleem of kans. |
|  |
| Succescriteria |
| Hoe weet je dat je de bedoeling gerealiseerd hebt en je je doel bereikt hebt? Hoe ziet succes eruit? Uit welke data blijkt dat (presentie, rendement, Job-enquête, nul- en nameting etc.) Waar merk je aan dat je doel bereikt is? Waar kan je dat uit afleiden? Wanneer ben je tevreden? Welk ander gedrag zie je bij studenten en collega’s? |
|  |
| 1. **Het mechanisme** |
| Onderliggend principe |
| Het doorbraakproject is een middel om een mechanisme, onderliggend principe in te schakelen zodat de gewenste *outcome* gerealiseerd kan worden. Welke onderliggend principe zet je aan door je doorbraakproject waardoor je de uitkomst kunt krijgen die je zoekt. Wat werkt er? Onderbouw dit met wetenschappelijke of empirische onderzoeken, vermeld de bronnen. |
|  |
| 1. **De Interventie** |
| Het idee |
| Beschrijf jouw ideeën. Welke concrete interventie ga je inzetten om de gewenste *outcome* en impact te realiseren. Wat ga je ontwikkelen, ontwerpen, uitproberen, doen? |
|  |
| Resultaat doorbraakproject |
| Beschrijf het resultaat/eindproduct van je doorbraakproject. Wat is er klaar als het klaar is? Ofwel: wat lever je concreet op aan het einde van de leergang? Denk aan studiewijzer, studenten/docentenhandleiding, lessenplannen, website/app, draaiboek, evaluatierapport, implementatieplan, kwaliteitskaart,…) |
|  |
| Grenzen aan het ontwerp |
| Geef aan wat wel en niet bij doorbraakproject hoort. Geef ook aan aan welke voorwaarden moet worden voldaan om het project te laten slagen. |
| Tot het project hoort wel |
| Tot het project behoort niet (activiteiten die buiten het bestek van het project vallen) |
| 1. **De CONTEXT – kaders en speelveld** |
| Relevante kaders voor het doorbraakproject |
| Welke wettelijke, wetenschappelijke en interne kaders zijn relevant voor jouw doorbraakproject? Geef een specifieke lijst met de uitgangspunten, randvoorwaarden en kaders waar jouw Doorbraakproject aan moet voldoen. |
|  |
| Speelveld |
| Wat is het speelveld voor je doorbraakproject; Wat zijn actuele ontwikkelingen in maatschappij en werkveld? Wie zijn je stakeholders? Waar moet je nog meer rekening mee houden? |
|  |

**Akkoord opdrachtgever: ja/nee**

## Deel B: Projectplan en impactcyclus

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. Nulmeting – uitgangspositie van je doorbraakproject | | | | |
| Wat wil je weten, hoe ga je het meten? | Analyse resultaten en conclusie nulmeting | | | |
|  |  | | | |
| 2. Doelstelling | | | | |
| Wat is het concrete, specifieke doel (SMART) van je doorbraakproject op basis van de analyse van je nulmeting. | | | | |
|  | | | | |
| 3. Pilot | | | | |
| Opzetten en uitvoeren pilot  *Kies één aspect van je doorbraakproject dat je wil gaan testen. Gebruik hierbij de CIMO methodologie:*  *Welk* ***M****echanisme wil je gaan testen?*  *Hoe ga je dit testen: In welke* ***C****ontext (waar, wanneer, met wie) en hoe (****I****nterventie)*  *Welke* ***O****utcome verwacht je?*  *Hoe ga je dit “meten”* | | | | |
|  | | | | |
| Evaluatie pilot  *Welke impact heeft de pilot gehad op het leren van de studenten/docenten. In hoeverre heb je je doelstellingen behaald? Hoe neem je dit mee in de verdere uitwerking van je doorbraakproject?* | | | | |
|  | | | | |
| 4. Projectorganisatie | | | | |
| Geef aan wie betrokken is/moet zijn bij het project en in welke rol. Leg ook uit hoe je hun betrokkenheid organiseert. | | | | |
|  | | | | |
| 5. Projectactiviteiten en planning | | | | |
| Benoem puntsgewijs de activiteiten die je in het realiseren van je doorbraakproject uitvoert. Bedenk alle stappen die je moet zetten tot het projecteinde en andersom, bedenk vanuit het op te leveren resultaat, wat daarvoor nodig is. Dit omvat in ieder geval een impact cyclus (nulmeting, pilot, nameting), ontwerpstappen en afstemming binnen het team en met andere stakeholders. | | | | |
| Activiteiten | | | Met wie | Wanneer |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
|  | | |  |  |
| 5.. Risico’s en voorwaarden/maatregelen | | | | |
| Beschrijf de knelpunten die je verwacht tegen te komen in het realiseren van je project. Beschrijf vervolgens de voorwaarden die vervult moeten worden/de maatregelen die je kunt nemen om de risico’s te verkleinen. Bedenk daarbij wie of wat je nodig hebt bij het invullen van de voorwaarden/het nemen van maatregelen. | | | | |
| Mogelijke knelpunten | | Voorwaarden/maatregelen | | |
|  | |  | | |

|  |
| --- |
| 6. Evaluatie en borging |
| Beschrijf hoe je de effectiviteit van je doorbraakproject gaat evalueren. Hoe ga je de impact op het leren van de studenten meten? Hoe ga je de feedback organiseren van studenten, collega’s en andere betrokkenen. Hoe ga je de evaluatie en feedback gebruiken om het project bij te stellen. Hoe zorg je ervoor dat jouw doorbraakproject onderdeel uitmaakt van de PDCA cyclus en een duurzame plek krijgt binnen de opleiding(en) en een onderdeel wordt van de normale gang van zaken. |
|  |

**Akkoord opdrachtgever: ja/nee**